

**Демонстрационный вариант
Русский язык (итоговая работа)
9 класс**

Продолжительность работы: 90 минут.

Между символами не ставьте запятые и пробелы.

Часть 1

1 Найдите слово, в котором пропущена безударная чередующаяся гласная. Запишите в ответ это слово, вставив пропущенную букву.

оз..рничать
пок..ситься (от старости)
пог..релец
насл..ждение

Ответ: _____ .

2 Найдите слово, в котором правописание приставки определяется её значением – «неполнота действия». Запишите в ответ это слово, вставив пропущенную букву.

пр..землился
пр..мудрый
пр..гнулся (к земле)
пр..лежание
пр..школьный

Ответ: _____ .

3 Найдите слово, в котором правописание суффикса зависит от спряжения. Запишите в ответ это слово, вставив пропущенную букву.

увид..вший
зала..в
стро..щийся
закруч..нный

Ответ: _____ .

4 Укажите пример, в котором выделенное слово пишется слитно.

- 1) (В)ПРОДОЛЖЕНИЕ часа
- 2) (ЗА)ТО дерево
- 3) ЮГО(ВОСТОЧНЫЙ)ветер
- 4) умчаться (В)ДАЛЬ

5

Прочитайте сочетания слов:

ещё (не)вылеченный
вовсе (не)интересный

Укажите верное утверждение.

- А.** НЕ с полным причастием «вылеченный» пишется раздельно, так как у причастия есть зависимое слово.
Б. НЕ с прилагательным «интересный» пишется слитно, так как это слово с НЕ можно заменить синонимом.

1) только А 2) только Б 3) и А, и Б 4) ни А, ни Б

6

Найдите слово, которое **неверно** занесено в таблицу. Укажите в ответе его номер.

Пишется НН	Пишется Н
1) решё..ая (задача)	3) (комната) освеще..а
2) карти..ая (галерея)	4) арестова..ый (преступник)

Ответ: _____ .

7

Укажите все цифры, на месте которых необходимо поставить запятые.

Мы проснулись рано (1) и (2) плотно позавтракав (3) испечёнными бабушкой (4) оладьями (5) отправились на рыбалку.

Ответ: _____ .

8

Укажите предложение, в котором нужно поставить **одну** запятую.

- 1) Я устал лёг спать рано но заснуть всю ночь не смог.
2) Воробьи прыгали по дорожкам и чирикали задорно и весело.
3) Рассветало и солнце поднималось все выше.
4) Обычно мы обедали тарелочкой супа или запечённой говядиной или жареной рыбой.

9

Укажите все цифры, на месте которых необходимо поставить запятые.

Облако (1) казалось (2) огромной снежной глыбой с резкими очертаниями, и (3) конечно (4) мне захотелось его нарисовать.

Ответ: _____ .

10

Укажите **два** предложения, в которых **тире** поставлено в соответствии с одним и тем же правилом.

- 1) На каникулах мы ездили в Севастополь – крупнейший город Крыма.
- 2) Лейтенант быстро потянул штурвал на себя — самолёт резко взмыл вверх.
- 3) Понять значение слова – значит суметь дать этому слову определение.
- 4) Писатель творит для читателя, художник – для зрителя.
- 5) Сказки, рассказы, повести русских писателей – это своеобразный самоучитель любви к природе.

Цифры запишите в ответ.

Ответ: _____.

11

Выберите грамматически правильное продолжение предложения.
Глядя на картины В.И. Сурикова,

- 1) история оживает перед нами.
- 2) ты думаешь о необыкновенном таланте художника.
- 3) меня поразило мастерство художника.
- 4) время проходит незаметно.

Часть 2

Прочитайте текст 1 и выполните задания 12–15.

Текст 1

(1)Известно, что язык изучает специальная наука – языкознание. (2)Это наука сложная, отвечающая на самые различные вопросы. (3)Так, объяснением происхождения слов занимается такой раздел языкознания, как этимология. (4)В самом раннем детстве человек начинает интересоваться происхождением слов. (5)Но вопрос о том, почему галка называется галкой, интересует и людей более старшего возраста, в том числе учёных. (6)И дело здесь не в праздном любопытстве. (7)Язык – это одно из самых важных и самых древних общественных явлений. (8)Мы можем вообразить себе человечество без газа и электричества, даже – без керосиновой лампы и гусиного пера. (9)<...> мы не можем ни на минуту представить себе человеческое общество без языка (10)А слова, которые существуют в языке, образуют очень интересный и своеобразный мир, имеющий свои особенности и закономерности, свои не раскрытые ещё тайны, свою историю. (11)Поэтому язык – это не менее важный объект научного исследования, чем, например, небесные тела или свойства минералов.

(По Ю. В. Откупщикову)

12 Укажите, какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно стоять на месте пропуска в девятом (9) предложении текста.

- 1) Также
- 2) Однако
- 3) Кроме того,
- 4) Например,

13 Выделите три абзаца в данном тексте: укажите номера предложений, с которых начинаются второй и третий абзацы.

Ответ:

Абзац 2	Абзац 3

14 В таблице, приведённой ниже, сжато переданы микротемы текста. Укажите номер микротемы, которая при сжатии передана с **искажением** основного смысла.

Номер микротемы	Основное содержание микротем текста
1	Языкознание – наука, изучающая язык, – отвечает на многие вопросы, в том числе объясняет происхождение слов.
2	Лишь в самом раннем детстве человек интересуется происхождением слов.
3	Язык – общественное явление, имеющее огромное значение, вот почему важно его изучать.

Ответ: _____ .

15 Укажите **два** верных утверждения.

- 1) Текст написан в художественном стиле речи.
- 2) Предложение 3 поясняет содержание предложения 2.
- 3) В предложениях 4–5 представлено повествование.
- 4) В предложениях 5–8 представлено рассуждение.
- 5) Предложение 10 противопоставлено по смыслу предложению 11.

Цифры запишите в ответ.

Ответ: _____ .

Часть 3

Прочитайте текст 2 и выполните задания 16–23.

Текст 2

(1)Никто не знал, откуда Тай взялся у нас во дворе. (2)Просто однажды появился у подъезда рыжий лохматый беспризорный пёс с висячими ушами и тёмно-кариими глазами. (3)Когда он хотел есть, начинал лаять, будто выговаривая слова, и проделывал какой-нибудь нехитрый собачий трюк: подавал лапу, кувыркался, вертелся юлой. (4)С рук Тай никогда не ел и не вырывал угощение, как некоторые другие бездомные собаки, – он брал еду с осторожностью, бережно.

(5)Тай был самой необыкновенной собакой на свете! (6)Он хотел оставаться свободным! (7)Несколько раз его брали в дом – он сбегал. (8)Его мыли, причёсывали, кормили, но уже через два дня он возвращался к нашему подъезду. (9)Мне тогда казалось, что он согласился бы жить у меня, но у мамы была аллергия на животных, поэтому я не могла взять Тая к себе.

(10)Мы с Таем дружили, потому что оба любили смотреть на закат. (11)Взяв старый фонарик, мы с Таем поднимались на крышу моего дома.

(12)Закат разгорался медленно. (13)Сгущались краски, стихали голоса дня. (14)Опускался занавес дня. (15)Переливались все оттенки солнца: от багряного, красного, лилового до нежно-розового и золотого.

(16)Тай смотрел не отрываясь. (17)А я гладила его лобастую голову. (18)Сидя на крыше, мы с Таем мечтали, как будем жить дальше, что будем делать. (19)Когда я говорила, Тай слушал и, наверное, был не против, чтобы всё было именно так, как я рассказывала.

(20)Однажды летом папа повёз меня к морю. (21)Мы целыми днями валялись на пляже, дурачились, гуляли по берегу. (22)А какие там были закаты! (23)Таких с нашей крыши никогда и не увидишь! (24) Волшебные закаты! (25)И я всё думала: приеду – расскажу Таю, как над сонным морем заходит солнце. (26)И мы с ним помечтаем, что когда-нибудь папа снова поедет со мной на море и разрешит взять с собой Тая...

(26)Но когда я вернулась домой, то не встретила Тая во дворе. (27)Кто-то сказал мне, что он, видимо, от старости ослеп и больше во дворе не появлялся. (28)Не видели его и в соседних дворах и кварталах.

(29)Остаток лета прошёл, как бесконечный дождливый день. (30)Я больше не ходила на крышу. (31)Но однажды я решила всё-таки подняться туда. (32)Правда, закат давно погас, были густые сумерки, почти ночь. (33)Я взяла фонарь и куртку, вышла из квартиры. (34)И в колени мне тут же уткнулся сухой горячий нос. (35)Тай!

(36)Поднимались мы теперь медленно, и Тай виновато мотал хвостом, извиняясь, что не может быстрее. (37)Луна была уже высоко, светила ярко. (38)А я положила руку на лобастую голову слепого друга и почти спокойным голосом рассказывала, какой красивый над морем закат. (39)Почти такой же, как сейчас над домами. (40)Только чуть-чуть поярче.

*(По Т.В. Михеевой)**

**Татьяна Витальевна Михеева (род. в 1979 г.) – детский писатель, член Содружества детских писателей Урала, финалист премии имени В. П. Крапивина, лауреат Национальной премии «Заветная мечта» за повесть «Асино лето», лауреат литературной премии имени С. В. Михалкова.*

16 В каком варианте ответа содержится информация, необходимая для **обоснования** ответа на вопрос: «Почему девочка подружилась с собакой по имени Тай?»

- 1) Тай хотел быть свободным, сбегал от хозяев.
- 2) Девочка надеялась, что папа разрешит ей взять собаку к морю.
- 3) Девочка и собака Тай любили смотреть на закаты с крыши дома.
- 4) Тай умел делать интересные трюки: подавать лапу, кувыркаться, вертеться юлой.

17 Укажите предложение, в котором средством выразительности речи является **эпитет**.

- 1) И я всё думала: приеду – расскажу Таю, как над сонным морем заходит солнце.
- 2) Просто однажды появился у подъезда рыжий лохматый беспризорный пёс с висячими ушами и тёмно-карими глазами.
- 3) И в колени мне тут же уткнулся сухой горячий нос.
- 4) Стущались краски, стихали голоса земли, и становились громче разговоры ветра и неба.

18 Найдите в тексте слово со значением «ловкий искусный приём» (предложения 1–4). Выпишите это слово.

Ответ: _____ .

19 Замените словосочетание «брал с осторожностью» (предложение 4), построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью **примыкание**. Напишите получившееся словосочетание.

Ответ: _____ .

20 Укажите вариант ответа, в котором верно определена **грамматическая основа** в предложении или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номер ответа.

- 1) Тай был (предложение 5)
- 2) его брали (предложение 7)
- 3) будем жить (предложение 18)
- 4) я вышла (предложение 33)

21 Среди предложений 9–11 найдите то, которое содержит **обособленное обстоятельство**. Запишите номер этого предложения.

Ответ: _____ .

22 Среди предложений 5–9 найдите то, которое соответствует данной характеристике: **бессюзное сложное предложение**. Запишите номер этого предложения.

Ответ: _____ .

23 Среди предложений 16–19 найдите то, которое соответствует данной характеристике: **сложноподчинённое предложение с однородным подчинением придаточных**. Запишите номер этого предложения.

Ответ: _____ .

Ответы на задания

№ задания	Правильный ответ	Макс. балл
1	погорелец	1
2	пригнулся	1
3	строящийся	1
4	4	1
5	1	1
6	4	1
7	25; 52	1
8	3	1
9	34; 43	1
10	35; 53	1
11	2	1
12	2	1
13	47	2
14	2	1
15	24; 42	2
16	3	1
17	1	1
18	трюк	1
19	бралосторожно; осторожнобрал	1
20	3	1
21	11	1
22	7	1
23	18	1